Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Барбышева Т.М.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Поливаева О.Г.

РПД «Банковское дело» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 01.09.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины…….. 18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 21
7.1 Основная литература…… 21
7.2 Дополнительная литература……. 22
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 22
7.4 Интернет-ресурсы……. 22
7.5 Иные источники…… 22
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….. 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность формирования стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности на всех уровнях управления	ПКс-1.1	Способность разработка комплекса тактических и стратегических мер по защите финансовых интересов на всех уровнях управления;

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Определение направлений развития организации (F/01.7) (частично)[1].	ПКс-1.1	на уровне знаний: - законодательство Российской Федерации применительно к оценке банковской деятельности; - практика применения указанного законодательства в части оценки деятельности коммерческих банков, как хозяйствующих субъектов, оценки достаточности капитала банка для его платежеспособности. на уровне умений: - анализировать баланс кредитной организации на уровне навыков: - применять законодательство о банковской деятельности к кредитным организациям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 32 ак.ч./24 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч./ 12 астр.ч., практические занятия - 16 ак.ч./12 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 76 ак.ч./57 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 10 ак.ч./7,5 астр.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч./3 астр.ч., практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 94 ак.ч./70,5астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» входит в структуру программы

[1] Входящие в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»

подготовки специалитета и относится к дисциплинам по выборам учебного плана (5 курс, 9 семестр для очной формы обучения; 6 курс 11 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
	Раздел 1. Организационные основы деятельности банка	**43**	**7**	**-**	**6**	**-**	**30**	
1	Организационные основы деятельности коммерческих банков	8	1	-	1	-	6	О
2	Капитал банка	9	2	-	1	-	6	О
3	Особенности банковского менеджмента.	8	1	-	1	-	6	О, КР
4	Банковский маркетинг	8	1	-	1	-	6	О
5	Управление ликвидностью коммерческого банка	10	2	-	2	-	6	О, КР
	Раздел 2. Операции коммерческого банка	**65**	**9**	**-**	**10**	**-**	**46**	Т
6	Операции коммерческого банка	9	2	-	1	-	6	О, КР
7	Депозитные операции банка	11	1	-	2	-	8	О
8	Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	10	1	-	1	-	8	О
9	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	12	2	-	2	-	8	О, КР
10	Банковское регулирование валютных операций	12	2	-	2	-	8	О
11	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	11	1	-	2	-	8	О
	Промежуточная аттестация	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**16**	**-**	**16**	**-**	**76**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), тестирование (Т)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (часов)						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
	Раздел 1. Организационные основы деятельности банка	**47**	**2**	**-**	**2**	**-**	**42**	
1	Организационные основы деятельности коммерческих банков	11	1	-	1	-	10	ОК
2	Капитал банка	10	1	-	-	-	8	ОК
3	Особенности банковского менеджмента.	8	-	-	-	**-**	8	ОК, КР
4	Банковский маркетинг	**8**	-	-	-	-	8	ОК
5	Управление ликвидностью коммерческого банка	10		-	1	-	8	ОК, КР
	Раздел 2. Операции коммерческого банка	**61**	**2**	**-**	**4**	**-**	**52**	Т
6	Операции коммерческого банка	8	-	-	-	-	8	ОК, КР
7	Депозитные операции банка	11	1	-		-	8	ОК
8	Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	12	-	-	1	-	10	ОК
9	Деятельность банка на рынке ценных бумаг	9	-	-	1	-	8	ОК, КР
10	Банковское регулирование валютных операций	9	-	-	1	-	8	ОК
11	Организация кредитного процесса в коммерческом банке	12	1	-	1	-	10	ОК
	Промежуточная аттестация	**4**	-	**-**	-	**-**	**-**	**Зачет**
	Всего	**108**	**4**	**-**	**6**	**-**	**94**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опорный конспект (ОК), контрольная работа (КР), тестирование (Т)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные основы деятельности банка

Тема 1. Организационные основы деятельности коммерческих банков

Коммерческий банк как финансовый посредник. Порядок регистрации кредитных организаций, условия выдачи, отзыва и аннулирования лицензии. Понятие организационной структуры аппарата управления банком. Основные принципы функционирования и развития банка. Методы и основные схемы управления банком. Факторы, определяющие условия деятельности банка.

Тема 2. Капитал банка

Понятие капитала банка. Структура капитала банка. Норматив достаточности капитала банка. Управление капиталом банка.

Тема 3. Особенности банковского менеджмента

Сущность и содержание банковского менеджмента. Функции банковского менеджмента. Принципы банковского менеджмента. Стратегический менеджмент. Финансовый менеджмент в банке: управление капиталом, рентабельностью; ликвидностью, управление активами и пассивами. Управление персоналом; цели развития персонала; этапы развития персонала; меры по развитию персонала, факторы эффективного менеджмента персонала.

Банковский аудит: цель, задачи, виды и содержание банковского аудита. Управление банковскими рисками.

Тема 4. Банковский маркетинг

Особенности банковского маркетинга. Современная концепция банковского маркетинга. Содержание маркетинговой стратегии. Анализ рынка банковского продукта: сбор информации о состоянии рынка; определение рыночной стратегии; реализация выбранной стратегии маркетинга; оценка результатов маркетинговой деятельности. Маркетинговая деятельность банка. Банковские инновации. Модель построения бизнес-плана для банка.

Тема 5. Управление ликвидностью коммерческого банка

Понятие ликвидности и платежеспособности банка. Содержание экономических нормативов ликвидности. Методы оценки потребности банка в ликвидных средствах. Стратегии управления ликвидностью. Рекомендации Банка России по укреплению ликвидностью коммерческих банков.

Раздел 2. Операции коммерческого банка

Тема 6. Операции коммерческого банка

Активные операции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Лизинговые, трастовые, факторинговые, форфейтинговые операции. Электронная коммерция банка. Операции банка с драгоценными металлами.

Тема 7. Депозитные операции банка

Понятие термина «депозит». Классификация депозитов. Вкладные (депозитные) операции кредитных организаций. Сущность срочных депозитов. Договора банковского счета по вкладам (депозитам).

Тема 8. Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота

Платежная система как форма организации безналичного денежного оборота. Порядок ведения кассовых операций в кредитных организациях. Контроль за соблюдением режима кассовой дисциплины на предприятии.

Тема 9. Деятельность банка на рынке ценных бумаг

Место коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг.

Тема 10. Банковское регулирование валютных операций

Коммерческие банки как участники валютного рынка. Валютные операции коммерческих банков. Внешнеэкономическая деятельность банка.

Тема 11. Организация кредитного процесса в коммерческом банке

Особенности кредитных отношений в России. Кредитная политика банка. Организация процесса банковского кредитования. Способы предоставления банковского кредита. Управление кредитным портфелем банка. Управление кредитными рисками. Экономические нормативы Банка России, связанные с процессом банковского кредитования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Организационные основы деятельности банка	
Организационные основы деятельности коммерческих банков	опрос
Капитал банка	опрос
Особенности банковского менеджмента.	опрос, контрольная работа
Банковский маркетинг	опрос
Управление ликвидностью коммерческого банка	опрос, контрольная работа
Раздел 2. Операции коммерческого банка	тестирование
Операции коммерческого банка	опрос, контрольная работа
Депозитные операции банка	опрос
Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота	опрос
Деятельность банка на рынке ценных бумаг	опрос, контрольная работа
Банковское регулирование валютных операций	опрос
Организация кредитного процесса в коммерческом банке	опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольная работа предусмотрена по темам :

Тема 4 Банковский маркетинг

Тема 5 Управление ликвидностью коммерческого банка.

Тема 6 Операции коммерческого банка.

Тема 9 Деятельность банка на рынке ценных бумаг.

Варианты заданий для контрольных работ

Тема 4. Банковский маркетинг

1. В чем состоит особенность банковского маркетинга?
2. Что определяет собой традиционная концепция маркетинга?
3. Охарактеризуйте современную концепцию маркетинга?
4. Назовите этапы анализа рынка банковского продукта.

5. Какая возможна сегментация рынка по физическим лицам - потребителям банковских услуг?
6. В чем сущность и содержание банковской инновации?
7. Перечислите отличительные особенности банковской инновации.
8. Дайте определение банковскому продукту.
9. Охарактеризуйте связь банковской инновации и времени.
10. В чем выражается жизненный цикл нового банковского продукта?

Подберите термины:

Термины:

1. Банковский маркетинг.
2. Банковская услуга.
3. Банковский продукт.
4. Банковская операция (сделка).
5. Маркетинговая деятельность банка.
6. Импульсивный спрос.
7. Фиксированный спрос.
8. Альтернативный спрос.
9. Маркетинговое исследование.
10. Банковская инновация.

Определения:

1. Конечный результат инновационной деятельности банка, реализованный в форме нового банковского продукта.
2. Устойчивый спрос на отдельные виды банковских продуктов, постоянно представляемых банком.
3. Систематический целенаправленный сбор, регистрация и анализ данных по проблемам маркетинга.
4. Неожиданный спрос, когда покупатель, уже сделавший свой выбор под влиянием советов других покупателей, знакомых, рекламы или иных факторов, меняет свое решение.
5. Спрос по выбору, когда вкладчик после анализа своих финансовых возможностей, степени доходности, выгодности, риска принимает решение о вложении капитала в банковский продукт.
6. Процесс, включающий в себя планирование производства банковского продукта, исследование финансового рынка, налаживание коммуникаций, установление цен, организацию продвижения банковского продукта и развертывание службы банковского сервиса.
7. Специфическая деятельность по организации денежного оборота и представлению клиентам различных банковских продуктов.
8. Результат деятельности: банковский счет, депозит, документ (свидетельство) в виде векселя; чека; процентов по вкладу или за кредит.
9. Каждый совершившийся факт, оформленный документом, вызывающий изменение как в деятельности банка, так и в его балансовых показателях.
10. Комплекс действий по разработке типологии потребления по изучению спроса, по планированию производства банковского продукта и организации работы по его реализации.

Тема 5. Управление ликвидностью коммерческого банка

1. Что включает понятие «ликвидности»?
2. Что включает понятие «ликвидность баланса банка»?
3. Какие функции выполняет ликвидность банка?
4. Как рассчитывается норматив мгновенной ликвидности (Н2)?
5. Как рассчитывается норматив текущей ликвидности (Н3)?

6. Как рассчитывается норматив долгосрочной ликвидности (Н4)?
7. Как рассчитывается норматив общей ликвидности (Н5)?
8. Какие существуют методы оценки потребности банка в ликвидных средствах?
9. В чем состоят стратегии управления ликвидностью?
10. В чем заключается рекомендации банка России по укреплению ликвидности коммерческих банков?

Подберите термины:

Термины:

1. Ликвидность
2. Платежеспособность
3. Ликвидность банка
4. Ликвидность баланса банка
5. Первоклассные ликвидные активы
6. Неликвидные активы
7. Норматив мгновенной ликвидности
8. Норматив текущей ликвидности
9. Норматив долгосрочной ликвидности
10. Нормативы ликвидности

Определения:

1. (Н2), (Н3), (Н4)
2. Средства, реализация которых за короткий срок невозможна.
3. Ликвидные средства, находящиеся в немедленной готовности использования для погашения обязательств банка.
4. Норматив регулирует риск потери банком ликвидности в результате размещения средств в долгосрочные активы.
5. Способность юридического или физического лица своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие из торговых, кредитных и иных операций денежного характера.
6. Норматив регулирующий риск потери банком ликвидности в течение одного операционного дня и определяющий минимальное отношение суммы высоколиквидных активов банка к сумме пассивов банка по счетам до востребования.
7. Легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства.
8. Норматив регулирует риск потери банком ликвидности в течение ближайших к дате расчета норматива 30 календарных дней.
9. Наличие у банка возможности покрыть собственные обязательства, требующие погашения за счет реализации активов.
10. Способность банка в любой момент времени находить необходимые ресурсы для выполнения принятых обязательств с нулевым или минимальными финансовыми потерями.

Тема 6. Операции коммерческого банка

1. Назовите перечень операций банка в соответствии с генеральной лицензией.
2. На какие группы можно разделить операции банка?
3. Дайте характеристику лизинговым операциям.
4. Как проводятся доверительные (трастовые) операции банков?
5. Раскройте содержание факторинга и форфейтинга и технологию их проведения в банке.
6. Как банк проводит операции с драгоценными металлами?
7. Каково содержание электронной коммерции банка?

Подберите термины:

Термины:

1. Комиссионные операции.
2. Пассивные операции.
3. Депозитные операции.
4. Трастовые операции.
5. Активные операции.
6. Межбанковский кредит.
7. Информационные услуги.

Определения:

1. Операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования.
2. Передача в доверительное управление отдельных ценных бумаг и их портфелей; платежные функции, связанные с обслуживанием ценных бумаг; управление активами пенсионных и инвестиционных фондов и др.
3. Операции, которые банк выполняет по поручению свих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных.
4. Кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому.
5. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка.
6. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения максимальной прибыли.
7. Предоставление банками за определенную плату клиентам информации как коммерческого, так и некоммерческого характера.

Тема 9 Деятельность банка на рынке ценных бумаг

Термины:

1. Брокерская деятельность банка
2. Дилерская деятельность банка
3. Клиринговая деятельность банка
4. Депозитарная деятельность банка
5. Инвестиционный портфель
6. Тип портфеля ценных бумаг
7. Управление портфелем ценных бумаг
8. Риск портфеля ценных бумаг
9. Сбалансированный портфель

Определения:

1. Портфель состоит частично из ценных бумаг с быстро растущим курсом, частично – из высокодоходных ценных бумаг.
2. Портфель, в котором ценные бумаги объединены по более частным критериям (вид риска, вид ценной бумаги, отраслевая или региональная принадлежность).
3. Планирование, анализ и регулирование состава портфеля, осуществление деятельности по его формированию и поддержанию с целью достижения поставленных перед портфелем целей при сохранении необходимого уровня его ликвидности с и минимизации расходов, связанных с ним.
4. Обобщенная характеристика с позиции задач, стоящих перед ним, или видов бумаг, входящих в портфель.
5. Совокупность ценных бумаг, принадлежащих физическому или юридическому лицу, либо юридическим или физическим лицам, выступающая как целостный объект.
6. Деятельность банка по оказанию услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и учету и переходу прав на ценные бумаги.
7. Деятельность банка по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.

8. Возможность наступления обстоятельств, при которых инвестор понесет потери, вызванные инвестициями в портфель ценных бумаг, а также операциями по привлечению ресурсов для формирования портфеля.

9. Совершение банком гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, действующего на основании договора поручения или комиссии.

10. Совершение банком сделок купли продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки или продажи этих ценных бумаг по объявленным им ценам.

Типовые вопросы к проведению устных опросов

1. Понятие банка и его организационно-правовая форма. Структура управления банка
2. Порядок открытия и регистрации банка
3. Порядок лицензирования банковской деятельности
4. Порядок открытия структурных подразделений банка на территории РФ
5. Основания для отзыва лицензии банка.
6. Порядок создания ликвидационной комиссии и ее функции
7. Санация проблемных банков
8. Капитал банка: понятие и методика оценки его достаточности
9. Фонды банка. Порядок формирования и использования
10. Уставный капитал банка: формирование и изменение его величины
11. Понятия платежеспособности и ликвидности банка. Нормативы ликвидности, установленные Банком России.
12. Теоретические подходы к управлению банковской ликвидностью и возможности их реализации в российской банковской практике.
13. Управление ликвидностью банка. Факторы, определяющие состояние ликвидности банка.
14. Влияние Банка России на достижение банками оптимального уровня ликвидности.
15. Средства на расчетных счетах (текущих и др.) клиентов и их правовой режим.
16. Депозитные и сберегательные операции банка. Правовой режим депозитов.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты банка. Условия выпуска и обращения.
18. Банковский вексель: порядок выпуска и обращения.
19. Облигации банка: виды, порядок выпуска и обращения.
20. Порядок депонирования банком обязательных резервов в Банке России.
21. Организация кредитного процесса. Кредитная политика банка.
22. Способы и формы определения кредитоспособности клиентов банка. Проблемы в оценке кредитоспособности
23. Кредитные истории: содержание кредитных историй, предоставление и получение информации банком в Бюро кредитных историй.
24. Методы кредитования их разновидности и критерии выбора
25. Содержание кредитного договора банка с заемщиком. Кредитный мониторинг
26. Потребительский кредит и способы его предоставления.
27. Залог и залоговое право
28. Требования к форме и содержанию договора о залоге. Критерии оценки качества залога
29. Поручительство
30. Банковская гарантия
31. Факторинговые и форфейтнговые операции банка.

32. Лизинговые операции и проблемы их развития

33. Подходы к ценообразованию на кредитные ресурсы.

34. Ценовые стратегии банка

35. Порядок начисления процентов по привлеченным и размещенным ресурсам.

36. Внебалансовые операции: сущность и виды

37. Причины развития внебалансовых операций. Оценка современного состояния рынка данного вида банковских услуг

38. Кредитный риск: понятие и факторы его определяющие

39. Подходы к управлению кредитным риском. Роль Центрального банка в ограничении кредитного риска

40. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам

41. Анализ активных и пассивных операций банка

42. Анализ доходов и расходов банка

Примерный тест по разделу 2. Операции коммерческого банка

1. Банковская система в России

а) двухуровневая

б) трехуровневая

в) одноуровневая

г) четырехуровневая

2. Отозвать лицензию у коммерческого банка вправе:

а) Президент РФ

б) Федеральная налоговая служба

в) ЦБРФ

г) Министерство финансов

3. Элементом банковской системы не является:

а) кредитная организация

б) Казначейство

в) эмиссионный банк

в) коммерческий банк

4. Банки, имеющие право выпуска банкнот –

а) ипотечные банки

б) эмиссионные

в) инвестиционные

г) сберегательные банки

5. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБРФ часть:

а) активов коммерческого банка

б) имущества коммерческого банка

в) прибыли коммерческого банка

г) привлеченных средств коммерческого банка

6. Определение нормы резервных требований:

а) рассчитано на краткосрочный период;

б) рассчитано на среднесрочный период;

в) зависит от интенсивности инфляции;

г) зависит от рентабельности банковской системы.

7. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России влияет на денежную массу:

а) увеличивает

б) уменьшает

г) не влияет

8. Понятие банк и кредитная организация – синонимы:
а) да
б) нет

Контрольные работы оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – обучающийся обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести как типовые, так и самостоятельно составленные примеры; излагает материал последовательно и профессионально;

8 балла – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает несколько ошибок и недочетов, которые способен исправить самостоятельно;

6 балла – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но допускает существенные ошибки и неточности в решении задач или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры;

4 балла – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в изучении теоретического материала и допускает принципиальные ошибки в решении задачи;

0 баллов – обучающийся обнаруживает полное незнание большей части соответствующего теоретического материала, допускает принципиальные ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл в используемых формулах и функциях.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 2-х балльной шкале по следующим критериям:

2 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение;

1 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий;

0 баллов – студент не может ответить на поставленные вопросы.

Тестирование оценивается по 8-ми балльной шкале в зависимости от количества верных ответов (32 тестовых вопроса, 0,25 балла за каждый правильный ответ)

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос	0-22
Контрольная работа	0-40
Тестирование	0-8
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
тестовые задание (20 вопросов)
расчетное задание (1 расчетное задание)

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Способность разработка комплекса тактических и стратегических мер по защите финансовых интересов на всех уровнях управления;	Обучающийся демонстрирует на уровне знаний: - законодательство Российской Федерации применительно к оценке банковской деятельности; - практика применения указанного законодательства в части оценки деятельности коммерческих банков, как хозяйствующих субъектов, оценки достаточности капитала банка для его платежеспособности. на уровне умений: - анализировать баланс кредитной организации на уровне навыков: - применять законодательство о банковской деятельности к кредитным организациям

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент зачетного задания:

Типовой тест для зачета

1. Какие показатели входят в денежный агрегат М2?
а) банкнота и монета
б) срочные депозиты
в) депозиты до востребования
г) сертификаты и облигации государственных займов
2. Как определить скорость обращения денег?
а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату М2
б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату М2
в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2
3. Что такое биметаллизм?
а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами
б) за одним металлом
4. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
а) да
б) нет
8. Установите, к какому виду монометаллизма относятся следующие характерные черты:

Характерные черты	Золотомонетный стандарт	Золотослитковый стандарт	Золотодевизный стандарт

1. Золото уходит из обращения			
2. Золото выполняет функции средства обращения и платежа			
3. Размен банкнот на золотые монеты			
4. Размен банкнот на золото в форме слитков			
5. Банкноты обмениваются на иностранную валюту, разменную на золото			

6. Недостатком аккредитивной формы расчета является:
а) отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок аккредитива
б) отсутствие гарантии поставки товара
в) отсутствие гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции
г) необходимость получения разрешения Банка России
7.Бесспорное списание средств со счета плательщика осуществляется на основании:
а) инкассовое поручение
б) платежное поручение
в) платежное требование
8. Предложение денег в денеж6ой системе увеличивается, если ЦБ РФ:
а) повышает учетную ставку
б) вводит количественное ограничение на валюту
в) уменьшает НОР
9.Показатель, характеризующий возможность банковской системы увеличивать денежную массу:
а) банковский мультипликатор
б) скорость обращения денег
в) денежная база
10. Чем меньше НОР, тем:
а) меньше количество денег могут создать коммерческие банки
б) меньше собственный капитал банка
в) больше прибыль банка
г) большее количество денег могут создать коммерческие банки
11. Эмиссия наличных денег осуществляет:
а) центральным банком
б) коммерческим банком
в) коммерческими и центральным банками
12. Наличные деньги поступают в обороте путем:
а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим
б) передачи части наличности резервных фондов в оборотные кассы РКЦ
в) перевода РКЦ части наличности из оборотной кассы в резервные фонды
г) осуществления коммерческими банками кассовых операций
13.Для анализа структуры денежной массы используют:
а) платежный баланс страны
б) денежные коэффициенты
в) нормативы денежной массы
г) денежные агрегаты
14. Денежные агрегаты формируются в зависимости от:
а) степени ликвидности
б)скорости мультипликатора
в) скорости оборачиваемости
15. Инфляция проявляется:

а) в росте общего уровня цен и падение реальных доходов населения
б) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения
в) в росте общего уровня цен
г) в снижении общего уровня цен и реальных доходов населения
16. Защиту прав и законных интересов вкладчиков осуществляет:
а) ЦБ РФ
б) Агентство по страхованию вкладов
в) Ассоциация российских банков
17. Режимом таргетирования не является:
а) монетарное таргетирование
б) курсовое таргетирование
в) инфляционное таргетирование
г) банковское таргетирование
18. Не являются кредитными операциями ЦБ РФ:
а) внутридневные кредиты
б) кредиты «овернайт»
в) операции том-некст
г) ломбардные кредитные аукционы
19. Покупка ценных бумаг Центральным банком РФ у коммерческих банков с обязательством выкупить их:
а) операции прямого РЕПО
б)операции обратного РЕПО
в) Депозитный аукцион
20. У развитых стран в золотовалютных резервах преобладает:
а) валюта
б) золото
в) специальные права заимствования
г) резервная позиция в МВФ

Расчетное задание
Договор вклада содержит следующие условия: срок договора четыре года, сумма вклада 10 т.р., ставка 10%. Сколько составит дополнительный выигрыш вкладчика если вместо ежегодных будут начислены ежеквартальные проценты?

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету с оценкой (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Решение тестовых заданий Расчетное задание	0-20 0-10
Итого	***0-30****

* Зачет проводится с применением следующих средств:
- решение тестовых заданий (20 тестовых заданий)
- решение расчетного задания (1 расчетное задание)

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут. Проверка заданий осуществляется преподавателем после сдачи обучающимся билета.

Выполнение тестового задания оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20 баллов.

Расчетное задание на зачете оценивается по 10-ти балльной шкале:

10 баллов – обучающийся применил правильный инструментарий (формулы), не

допустил арифметических ошибок, сделал аргументированный вывод по итогам решения задачи;

8 баллов – обучающийся применил правильный инструментарий (формулы), допустил незначительные арифметические ошибки, сделал аргументированный вывод по итогам решения задачи;

6 баллов – обучающийся применил правильный инструментарий (формулы), допустил значительные арифметические ошибки, не сделал вывод по итогам решения задачи;

4 балла – обучающийся выбрал частично правильный инструментарий (формулы), допустил значительные арифметические ошибки, не сделал вывод по итогам решения задачи;

0 баллов - обучающийся применил неправильный инструментарий (формулы), допустил значительные арифметические ошибки, не сделал вывод по итогам решения задачи;

Итоговое количество баллов, которое обучающийся может получить на зачете составляет 30 баллов.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов,

вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему финансов являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости; в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем

дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.6 Методические указания по подготовке к контрольной работе

Базовый алгоритм решения экономических задач с:

1. Чтения и анализа условия задачи. Необходимо понять суть проблемы задачи, понятий используемых в задаче, и о каких явлениях и закономерностях идёт речь.
2. Разложение данных задачи на общие и частные, то есть понять причинно-следственные связи в целях получения требуемого результата. Это поможет студенту использовать ранее изученные готовые формулы, интерпретировать результаты, построить логические цепочки.
3. Производить вычисления с описанием действия.
4. Делать выводы по результатам задачи.

6.7 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Контрольная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Доклад	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477694 (дата обращения: 27.08.2021).

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/477759 (дата обращения: 27.08.2021).

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469378 (дата обращения: 27.08.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Тарханова, Е. А. Банковское дело. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 40 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13857-3. — URL : https://urait.ru/bcode/506938

2. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор : учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — URL : https://urait.ru/bcode/495643

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — URL : https://urait.ru/bcode/491086

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru
2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru
3. Официальный сайт центрального банка [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: https://cbr.ru
4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru
7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru
8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/
9. Справочная система КонсультанПлюс. – URL: https://consultant.ru

7.5. Иные источники

Научные журналы:

Аналитический банковский журнал

Банки и технологии

Банковские технологии

Банковское дело

Бюллетень банковской статистики

Вестник банковского дела

Банковское обозрение

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project

4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE

7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	206^0	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
41.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
42.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

43.	307[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	308[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
45.	310[0]	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	-
46.	311[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
47.	312[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

48.	315[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	318[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
50.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
51.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж – 1 доска с маркером, 2 этаж – 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».